

Шифр: 9-17

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2019/2020

Ленинградская область

Район Бокситогорский

Школа БООУ №1

Класс 9

ФИО Лимайкина Дарья

Мокшанова

I №1. Характеристики "полицейского государства"

- 1) широкое, независимое государство
- 2) "упорядочено в хорошем смысле", "добропорядочно"
- 3) все жители государства одинаково хороши. Подданное должно быть развитыми членами общества
- 4) города должны быть устроенные безопасно, удобно и красиво
- 5) связь с прошлым и будущим

9-17

№2.

- 1) В правовом государстве ценятся и соблюдаются законы, в полицейском существует порядок, система репрессивности
- 2) В правовом все жители подчиняются Конституции, в полицейском - полиции
- 3) В полицейском государстве полиция вмешивается в частную жизнь людей, в правовом - нет.

№3.

Анархическое государство.

И в правовом, и в полицейском государстве существует порядок. В анархическом же нет определённой структуры власти и исчерпывающего свода законов. Это альтернативная, противоположная модель социального порядка в государстве.

№4.

а) В государстве, как и в организации, всё должно быть упорядочено, систематизировано. Каждая "орган" несёт свои функции. Обязанности чётко распределены. Также необходим центральный орган управления. Как организации требуется постоянной работы, так и государство. Нельзя оставаться, нужно быстро реагировать на изменения.

б) Нравственный. «Дрэнцизм» должен быть не только умеренным, со строгой мерой, но и нравственным. Он должен развиваться, воспитывать разумных, глубоко нравственных людей, стремящихся сделать этот мир лучше, добрее.

9-17

№5.

Недостатки «нацистского государства»

- 1) нацистское вмешательство в дела государства
- 2) экологические дела приводят к социальным размежеваниям и напряжениям
- 3) истощение природных ресурсов из-за идеи поставить природу на службу человеку

II

1) Поконсидельное последствие

ВВВ

а) развитие медицины, благодаря способности излечивать многие болезни
б) способность возвращать к жизни умерших. Такайшное, мудрое люди перестанут во все времена. Обезопасим усилением вен чинев и индивидов можно решить подобные проблемы

в) Благодаря возможности излечивать болезни от смертельных заболеваний ~~будет~~ будет цепочка научных изобретений людей, которые переживают из-за утраты индивидов

«Мир вам»

- а) мировое устройство, гармония не будет нарушена
- б) прибор ВИОЛ не сможет причинить вреда
- в) не будет развития издержек (экономика, полит., соц. мор.) применительно к данному устройству

2 мая из 3

2) Негазивное последствие 9-17

"ВВВ"

- а) появление проблем из-за перенасыщения, истощения ресурсов
- б) возможность вернуть к жизни самок опасок и насекомых предшественников
- в) Равнодушие и людям, их проблемам. Они будут говорить: "Он ведь не умирает. Какая разница?"

- Мир вам"
- а) неизвестность. А что было бы, если бы ВКОЛ применялся в нашем государстве?
 - б) незнание в этой области
 - в) если ~~он~~ парод узнает, что была возможность применить ВКОЛ, но правительство отказалось от неё, может возникнуть бунт, мятеж, революция

3)

1. Осуществление "этической середины". Мудро да, мудро нет. Других вариантов тогда не может
2. Этот выбор представляется из себя каламус о убывающей кривой. Есть множество философских задач где требуется выбрать один из вариантов действий. И этот выбор непрост, даже невозможен
3. Возможно, путём голосования "за" и "против" ВКОЛА было равное число сторонников обеих убеждений.

9-17

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

2.1. семья

2.2. Законы - нормы и правила в государстве.
Например, лица, достигшие возраста 14 лет
могут быть приняты на работу по письменному
согласию родителей

3.1.1. Афанасий, т.к. он нашёл кота и обратился
в полицию. Хозяином не нашли

3.1.2. Нет, т.к. собака принадлежит Афанасию

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.1.3. Хозяйка, потому что, собака явно будет принадлежать ей.

3.2.1.

Решение: 1) да

$$1) 450\ 000 : 100 \cdot 10,5 = 47\ 250 (\text{р.}) = 10,5\%$$

$$47\ 250 \cdot 5 = 236\ 250 (\text{р.})$$

$$450\ 000 + 236\ 250 = 686\ 250 (\text{р.}) \text{ за 5 лет}$$

$$450\ 000 + 47\ 250 = 497\ 250 (\text{р.}) \text{ за 1 год}$$

$$497\ 250 : 12 = 41\ 437,5 (\text{р.}) \text{ за 1 месяц}$$

Ответы:

3.2.1.1. да

3.2.1.2. 41437,5 р

3.2.1.3. 686250 р.

3.2.2.

Решение: 1) $2000 : 2 = 1000$ мужчин и женщин

2) $1000 : 100 \cdot 20 = 200$ девочки

$1000 : 100 \cdot 10 = 100$ мальчиков

$1000 : 100 \cdot 12,5 = 125$ пенсионеров-мужчин

$1000 : 100 \cdot 2,5 = 25$ пенсионеров-женщин

$200 + 100 + 125 + 25 = 450$ недееспособных

$2000 - 450 = 1550$ дееспособных

~~3000 - 1550~~ $1550 - 1200 = 350$ не работающих

$350 : 1550 = 22,6\%$

Ответ: 22,6%

3.3.1. a d

3.3.2. 3 детей: брат и 2 сестры. «единственной сестрой по сестрам» — соответственно всего 2 сестры

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.3.3

Андрей Орлов

Борис Ведедев

Вадим Сидишзон

Петр Колупдев

Обоснование: 1) Борис не Сидишзон, ДК у Сидишзона
сестра, это противоречит зн. и не Колупдев(п.2)
и не Орлов, ДК у Орлова сестра Сидишзона(п.3)
а значит сестра/брат, это быть не может.
Значит, Борис Ведедев.

2) Андрей не Ведедев не Сидишзон(п.1) и не Ко-
лупдев, ДК Колупдев ^{не} имеет, а Андрей имеет. Тогда
Андрей Орлов

3) Петр не Ведедев и не Орлов и не Сидишзон,
ДК Андрей старше Сидишзона, а из зн. Петр
самый старший. Тогда Петр Колупдев

4) Вадим не Ведедев не Орлов и не Колупдев.
Остается Сидишзон.

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 9 КЛАСС

4.1.1. правовое государство

4.1.2. 1) никто не свидетельствует так ясно о совершенности жизни в свободной стране, как иностранцы и их отцы с авторитарным режимом, как наблюдение приезда в правовую систему 2) правительственное учреждение с помощью правил 3) модный закон организует индивидуальную свободу

4.2.1. картин

4.2.2.

- 1) долг
- 2) цель
- 3) закон
- 4) власть

5.1. труд

5.2. высказывание Вовкаряга "Праздник более ценнее, чем труд" кажется мне наиболее интересным и важным, потому что это жизненно. Когда человек что-то делает, трудит, время проходит быстро и незаметно. А при безделье время ползает как лагуна, грусть и уныние

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	Ж	В	И	А	А	Б	Г	З	С

7.1. Наблюдение. Основное условие - не вмешиваться в процесс, а просто наблюдать и анализировать

7.2. Социализм тоже люди. Не можно не возникнуть обществу, контакт с исследуемыми

7.3. Социализация. Социализм стал приобщать

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

ид в жизни исследуемых, вести себя подобным образом и почитать своих подопечных

8.1. Телевидение. Чем старше люди, тем больше % опрошенных считают его основным источником информации. И темного больше, чем считают предпочтительнее телевидение

8.2. Тенденция медиапотребления в ближайшие годы увеличится. С появлением гаджетов всё большее число людей проводит своё свободное время в Интернете. Это самый быстрый и доступный источник информации и новостей. Уже сейчас судя по статистике, большинство % населения получает информацию из новостей Интернета-сайтов

8.3. Показатель доверия к центральной и региональной прессе увеличился, а к информации в соцсетях снизился, потому что в социальных сетях часто встречаются фейковые, непостоянные, лишние новости. А информация в центральной и региональной прессе в большинстве случаев- правда.